
ESCUELA SUPERIOR DEL PROFESORADO
"FRANCISCO MORAZAN"

"Recursos Humanos con que Cuenta
Honduras en el Area de Biología a Nivel
Medio"

TRABAJO DE INVESTIGACION REALIZADO POR:

SAGRARIO AGUILAR DE PARADA

MARIA ESTHER DE ALEMAN

**PREVIA OPCION AL TITULO DE:
PROFESORA DE EDUCACION MEDIA
EN CIENCIAS NATURALES**

ASESORA: LICENCIADA AIDA DE RAMOS

Tegucigalpa, D.C. Honduras, C.A.

TEGUCIGALPA, D.C.,

1980

HONDURAS, S.A.

ACTA DE APROBACION

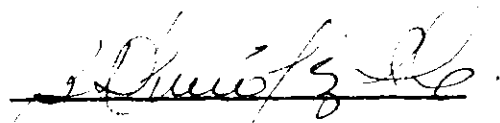
"RECURSOS HUMANOS DONDE SE ENCUENTRA HONDURAS EN EL AREA DE
BIOLOGIA A NIVEL MEDIO"

TRABAJO DE INVESTIGACION

APROBADO POR:



PROFESOR CATEDRATICO



DEPTO. INVESTIGACION EDUC.

EXAMINADOR

EXAMINADOR

EXAMINADOR

DEDICATORIA

Con un beso de amor infinito .

A MI PADRE SALVADOR AGUILAR CALIX (Q.D.D.G.)

Con Cariño, Admiración y respeto:

A MI MADRE SOLEDAD DE AGUILAR CALIX.

Con Amor:

A MI ESPOSO: JUAN ANTONIO PARADA E.

A MIS HIJOS: JUAN ANTONIO PARADA h.

MELISSA SAGRARIO PARADA.

A todos los Profesores de la Escuela Superior del Profesorado Francisco Morazán que de una forma u otra contribuyeron a que se realizaran mis mas caros anhelos.

SAGRARIO AGUILAR ROBLES DE PARADA

DEDICATORIA

Este humilde trabajo lo dedico con especial cariño y devoción a mis queridos padres:

CRUZ MEJIA Y FRANCISCA DE MEJIA (Q.D.D.G.)

A mi esposo: LUIS MAGIN ALEMAN, quién con su ayuda y comprensión me dió siempre el apoyo necesario aún en los momentos más difíciles.

A mis adorados hijos: GLENDA YADIRA Y SORAYA ESTHER.

A mis Hermanos: especialmente a las PROFA. ISBELA Y A LA LIC. PAQUITA, quienes con sus sabios consejos han sabido inculcar en mí el anhelo de superación.

A mis Profesores: con especial cariño a las Profesoras AIDA NIDENCE DE RAMOS Y CAMILA DE ALFARO.

A mis Compañeras y Amigas en General.

MARIA ESTHER DE ALEMAN

INDICE

	Nº de Página
Introducción :	1
Marco Referencial:	
La Biología como Ciencia y su Enseñanza	3
La Política Educativa y la Enseñanza de la Biología.....	5
Cuadro No. 1	7
Gráfica N° 1	8
Enseñanza Superior de la Biología.....	9
Hipótesis de Trabajo.....	10
<u>CAPITULO II</u>	
Metodología:	
Caracterización de la Población	13
Cuadro N° 2.	14
Gráfica N° 2	15
Gráfica N° 3	16
División del País en Zonas.....	17
Cuadro N° 3	18
Instrumentos utilizados.....	19
Definición de Términos.....	19
<u>CAPITULO III</u>	
Presentación de Datos	
En Educación Normal.....	20

A.= Personal y Número de Secciones de la Cátedra de Biología (1978) en Educ. Normal.....	21
B.= Personal y número de Secciones de la Cátedra de Biología (1978) Bachille- rato.....	23
C.= Análisis de Resultados.....	26
<u>CAPITULO IV</u>	
Conclusiones	30
Recomendaciones.....	33
ANEXOS:	
Anexo Nº 1.....	36
Anexo Nº 2.....	37
Anexo Nº 3	38
Anexo Nº 4	39

I N T R O D U C C I O N

El presente trabajo de investigación está revestido de una gran importancia, pero se nos ha hecho un poco difícil debido a que no tenemos la suficiente experiencia en el campo de la investigación.

Hemos realizado este trabajo para cumplir un requisito establecido en las normas que rigen el funcionamiento de la Escuela Superior del Profesorado "Francisco Morazán".

Intentamos proporcionar ciertas ideas que sencillamente puedan servir de base para futuras investigaciones que se realicen sobre este tema.

Viendo la importancia que la Biología incurra en si creemos que es necesario no solamente darle importancia a los programas de estudio sino también dedicarle mayor atención a la asignación de personal capacitado para impartir dicha asignatura. Hemos creído conveniente realizar una investigación para lo cual se ha seleccionado el problema "Recursos Humanos con que cuenta Honduras en el área de Biología en nivel medio. Nuestro propósito ha sido ofrecer algunas ideas sobre lo que es en general la Biología y lo mas importante damos un panorama general sobre el personal que sirve la asignatura de Biología.

Este estudio se vió limitado, puesto que existen en toda in-

investigación obstáculos que impiden llevar a cabo un trabajo de esta naturaleza con todos los pormenores requeridos para el caso, entre ellos podemos mencionar los siguientes:

- 1.- Aspecto Económico
- 2.- Tiempo Limitado
- 3.- Falta de Cooperación
- 4.- Causas Imprevistas.

Esta investigación se limitó en su estudio, unicamente tomamos datos del año correspondiente a 1978. Nuestro ideal era trabajar con datos del año 1979 pero no se pudo debido ha las limitaciones con que hemos tropezado.

Quién lea este trabajo podrá darse cuenta si realmente la clase de Biología está en manos de personal especializado o simplemente en manos de personal empírico en nuestro país.

Si este pequeño esfuerzo que hemos hecho en realizar el presente trabajo de investigación contribuye en algo al mejoramiento de la Educación Nacional, nuestro ideal de futuros forjadores de la juventud hondureña se verá en parte compensada al aportar un poquito de lo que como ciudadanos estamos obligados a darle a nuestra querida Honduras.

MARCO REFERENCIAL

1.1.- LA BIOLOGIA COMO CIENCIA Y SU ENSEÑANZA

La Biología es una ciencia que trata de escudriñar los procesos que se suceden en los seres vivos y las leyes que los rigen: Fenómenos Físico - Químico, composición química de los organismos, su origen y evolución a través del tiempo, relaciones entre sí y con el medio ambiente, etc....

Recientes descubrimientos y avances tienden a hacer más comprensible la unidad de los seres vivos en cuanto a su organización molecular y su fisiología, pero también hacen comprender los procesos evolutivos que explican su diversidad morfológica y lo cambiante de su naturaleza.

La Biología es entonces una disciplina científica en cambio permanente, basada en una serie de conceptos unificados que se relacionan entre sí, y que se desarrollan en un proceso evolutivo en el tiempo y el espacio.

Este desarrollo amplificador de su materia de estudio y por lo tanto de sí misma ha provocado una diversificación cada vez más amplia de la Biología en numerosas ramas y especialidades de acuerdo al interés de los Científicos que la cultivan; siendo el producto de incesantes investigaciones que día a día - aclaran y aún cambian conceptos previos, planteando nuevas ideas en el camino interminable de la investigación, llevando el mejor conocimiento de los fenómenos orgánicos del ser humano y demostrando que las características biológicas del hombre

se deben tener en cuenta para dictar los preceptos higiénicos que han de mantener en equilibrio su organismo y su medio ambiente.

De manera entonces que la enseñanza de la Biología implica un proceso de aprendizaje en que el alumno se sienta parte responsable de ese equilibrio biológico tan complejo del que forma parte dentro de su medio ambiente y trate de conocerlo cada vez más; esto requiere un proceso de enseñanza aprendizaje con un enfoque de investigación en el que la observación, el planteamiento de hipótesis y la experimentación formen parte del método mismo de enseñanza, estructurado alrededor de conceptos fundamentales que le dan unidad y organización.

En numerosos países se ha iniciado una nueva etapa en la enseñanza de la Biología que en su conjunto responde a las necesidades planteadas, por lo que se ha llamado "la revolución de la Biología", en la cual se trata entre otras cosas de que el laboratorio y la teoría formen una sola unidad que convierta al alumno en un investigador y no solamente un receptor.

Se requiere entonces de profesores con capacidad cognoscitiva y metodológica suficiente para ser guías de este proceso y no directores del mismo. Es entonces de importancia, no solo los programas de estudio o las facilidades materiales de que disponga, sino también las personas en cuyas manos se encuen-

tra este proceso.

1.2.- LA POLITICA EDUCATIVA Y LA ENSEÑANZA DE LA BIOLOGIA.

Para ejercer la docencia en el nivel medio, según nuestras leyes educativas, es necesario poseer título de Educación Media, estar colegiado y escalafonado; mientras el país no cuente con el suficiente número de profesionales en Educación Media; los maestros de Educación Primaria u otros profesionales con cinco años de experiencia, pueden ejercer la docencia en Educación Media, siendo estos considerados interinos.

En la actualidad se está preparando personal para impartir la cátedra de Biología en la Escuela Superior del Profesorado - Francisco Morazán en el área de Ciencias Naturales, la cual cuenta con un plan de estudio que pretende:

- 1.- Atender eficientemente la cátedra de la especialidad.
- 2.- Trabajar con el método Científico y evaluar su enseñanza para mejorar la calidad del aprendizaje de sus estudiantes.
- 3.- Participar en investigaciones educativas tendientes a mejorar la enseñanza en nivel medio.
- 4.- Continuar en el estudio de las Ciencias Naturales, ya que éste es un proceso dinámico, donde la actualización se torna indispensable, aplicando en su comunidad su formación científica de acuerdo a las necesidades de cambio que vive

el país.

- 5.- Participar positivamente en su comunidad en los cambios sociales tendientes al beneficio de la mayoría.

Los egresados de la Escuela Superior del Profesorado Francisco Morazán con especialidad en Ciencias Naturales, actualmente prestan sus servicios profesionales en Educación Media en los diferentes institutos de todo el País; estos profesores están capacitados para servir las cátedras de Biología, Química, Física, y Ciencias Naturales.

En el siguiente cuadro se presenta la información estadística sobre el personal egresado de la Escuela Superior con especialidad en Biología desde 1959 - 1978.



CUADRO Nº 1

EGRESADOS DE LA ESCUELA SUPERIOR DEL PROFESORADO

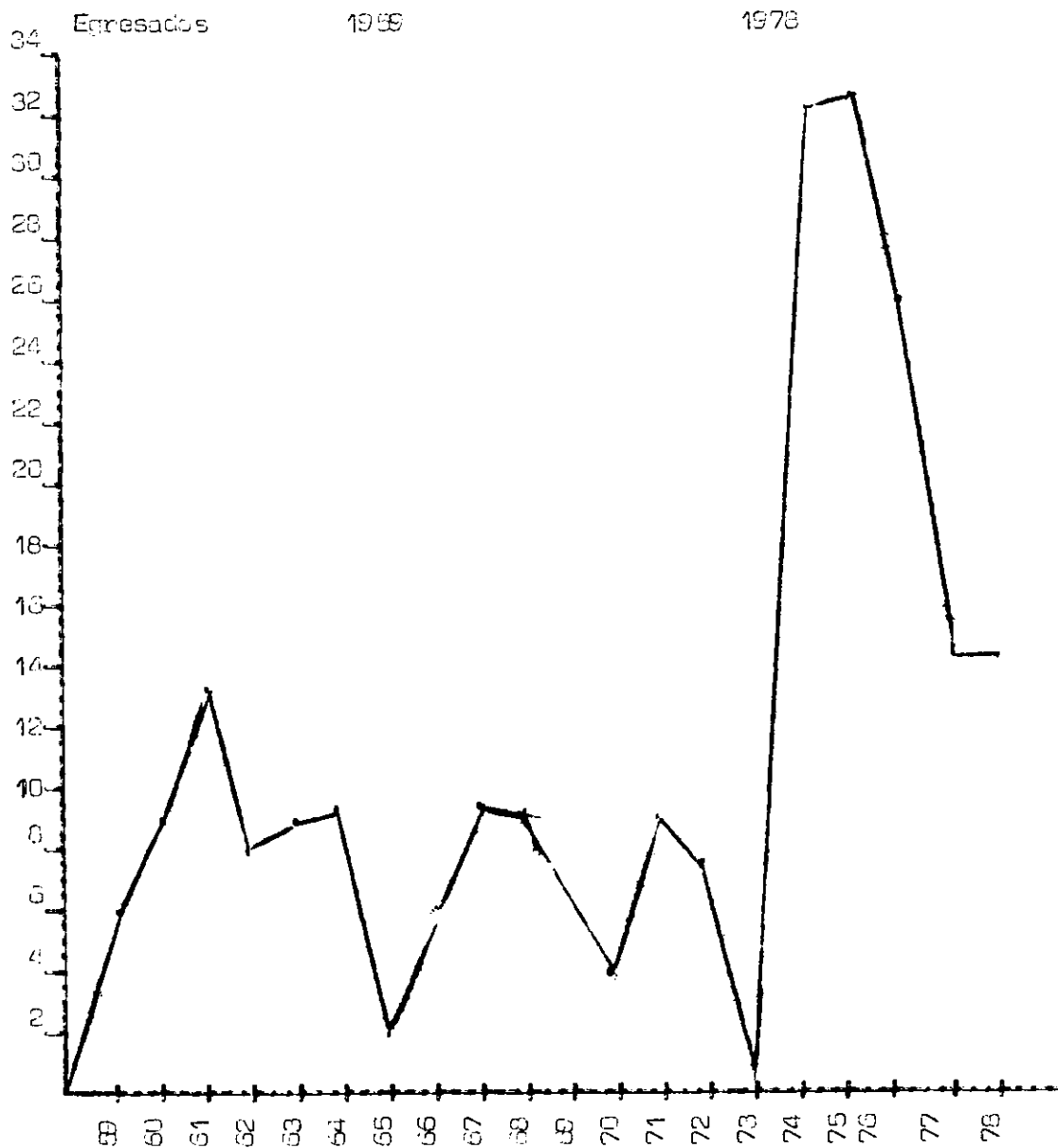
BIOLOGIA

1959 = 1978

AÑOS	Nº EGRESADOS
1959	6
1960	9
1961	13
1962	8
1963	9
1964	9
1965	4
1966	2
1967	7
1968	10
1969	9
1970	4
1971	8
1972	7
1973	1
1974	31
1975	32
1976	25
1977	13
1978	13
TOTAL	220

GRAFICA N° 1
EGRESADOS DE LA ESCUELA SUPERIOR DEL PROFESCRADO.

BIOLOGIA



NOTA: Los egresados de 1959 a 1977 la especialidad era Química-Biología
Los Egresados del 78 son con Especialidad en CC. NN. (Biología,
Química, Física).

Analizando la gráfica anterior encontramos que en el año de 1973, solamente hubo un egresado en la Escuela Superior del Profesorado "Francisco Morazán" con especialidad en Biología. En 1974 se incrementó el número de egresados a treinta y uno. En 1975 se obtuvo el mayor número llegando a treinta egresados.

1.3.- ENSEÑANZA SUPERIOR DE LA BIOLOGIA

De acuerdo a las informaciones obtenidas en nuestras investigaciones podemos afirmar que la materia específica de Biología se cursa en las carreras de nivel medio como ser: Bachillerato en Ciencias y Letras en primero y segundo curso; Maestros de Educación Primaria en Segundo Curso; Peritos Industriales cuarto curso actualmente en desgaste; Peritos Agrícolas en segundo y tercer curso también en desgaste; Técnico Agrícola y Técnico Pecuario; y como Biología General en primer curso diversificado y en segundo, tercero y cuarto curso como materias específicas: Botánica, Zoología, Genética, Entomología, Parasitología y Bioquímica.

En 1978 se puso en experimentación la asignatura Fundamentos de la Ciencia para primer curso de Ciclo Diversificado: Educación Comercial y Educación Secretarial; comprendiendo esta asignatura tres módulos: Genética, Comportamiento de los Seres y Ecología.

El Programa de Biología vigente utilizado en Segundo Curso de Bachillerato en Ciencias y Letras tiene vigencia desde el año de 1964, lo cual indica que está totalmente descontinuado y desactualizado.

El Programa de Biología para Primero de Bachillerato en Ciencias y Letras se encuentra en experimentación en toda la República; con objetivos orientados hacia la formación de una actitud científica en los alumnos (ver Anexo Nº 1)

Presentando las mismas características los objetivos propuestos en el programa de Educación Normal (Ver Anexo Nº 2) encontrándose dicho programa más reducido por motivos de tiempo, ya que dicha asignatura se cubre en un solo semestre con cuatro horas semanales.

La Escuela Agrícola John F. Kennedy ha elaborado sus propios programas.

La materia de Biología en el Nivel Medio en las carreras técnicas se ha eliminado de acuerdo con el BID; pudiendo constatar que el representante de Biología ante la Reforma Educativa no está de acuerdo ya que se supone que nuestros futuros egresados de Educación Técnica serán seres mecanizados, que sabrán como manejar una máquina y equipos técnicos modernos, pero difícilmente sabrán sobre su propio comportamiento y funcionamiento de la máquina humana, la más perfecta del universo.

La **Universidad Nacional Autónoma de Honduras** en la actualidad está preparando Bachilleres en Biología y Licenciados - en Biología.

Para obtener el Título de Bachiller en Biología se necesitan cuatro años de estudios y para obtener la licenciatura en Biología seis años de estudio.

La carrera de Bachiller en Ciencias Biológicas en la UNAH - fué iniciada en 1968 egresando los primeros alumnos en 1971; hasta la fecha (1978) han egresado ocho Bachilleres; esperando en 1979 el primer Licenciado en Biología.

La enseñanza de las Ciencias Biológicas en la UNAH, está en manos de personal especializado hondureño y extranjero que han obtenido su especialidad en Norte América y Europa.

Los primeros egresados de Bachilleres en Biología, trabajan allí mismo en la UNAH en el Departamento de Biología como monitores o ayudantes de laboratorio.

Después de haber investigado lo anterior vemos que el problema en cuestión y sobre el cual nosotros pretendemos analizar tiene como objetivo primordial "Conocer en manos de - quién está realmente la enseñanza de la Biología en el Nivel Medio en nuestro País"; considerando que merece una especial atención por la importancia que la materia lleva en sí; pretendiendo formar un tipo de individuo capaz de participar en

la resolución de situaciones problemáticas de acuerdo a su campo, para lo cual se hace necesario personal eficientemente capacitado tanto en conocimientos como en experiencia.

Con nuestro trabajo no pretendemos presentar unicamente datos estadísticos del personal que imparte esta materia sino despertar mayor interés en el personal encargado de elaborar programas y planes de estudio de Biología.

HIPOTESIS DE TRABAJO

Partiendo del problema "En manos de quién está realmente la enseñanza de la Biología en el Nivel Medio en Honduras", nos atrevemos a formular las siguientes hipótesis de trabajo:

- 1.- La enseñanza de la Biología en Nivel Medio, se encuentra en su mayoría en manos de maestros empíricos con especialización en otras áreas.
- 2.- El Personal Especializado para servir la cátedra de Biología en el Nivel Medio se encuentra concentrado en los centros de la capital del País.

CAPITULO II

M E T O D O L O G I A

Para dar respuesta al problema planteado en la introducción de este trabajo "Recursos Humanos con que cuenta Honduras - en el área de Biología", se realizó una investigación en los maestros que trabajan en Educación Media, sirviendo la cátedra de Biología en los Institutos de todo el país, de acuerdo al esquema que a continuación se presenta.

1.- CARACTERIZACION DE LA POBLACION

Considerando que es de mucha importancia conocer en manos de quién está realmente la cátedra de Biología en nuestro país, para realizar estudios y tratar de mejorar la educación en dicha asignatura en el futuro; la población a investigar fué: 83 profesores que sirven la cátedra de Biología en Educación Media, según cuadros estadísticos del Ministerio de Educación.

Como puede verse en el siguiente cuadro, se determinó considerar como fuente de investigación a todos ellos, ya que la Biología a nivel nacional no es muy grande y no sería representativo tomar una sola parte de ella.

A continuación presentamos una serie de gráficas y cuadros - con la intención de visualizar más la caracterización de la población.

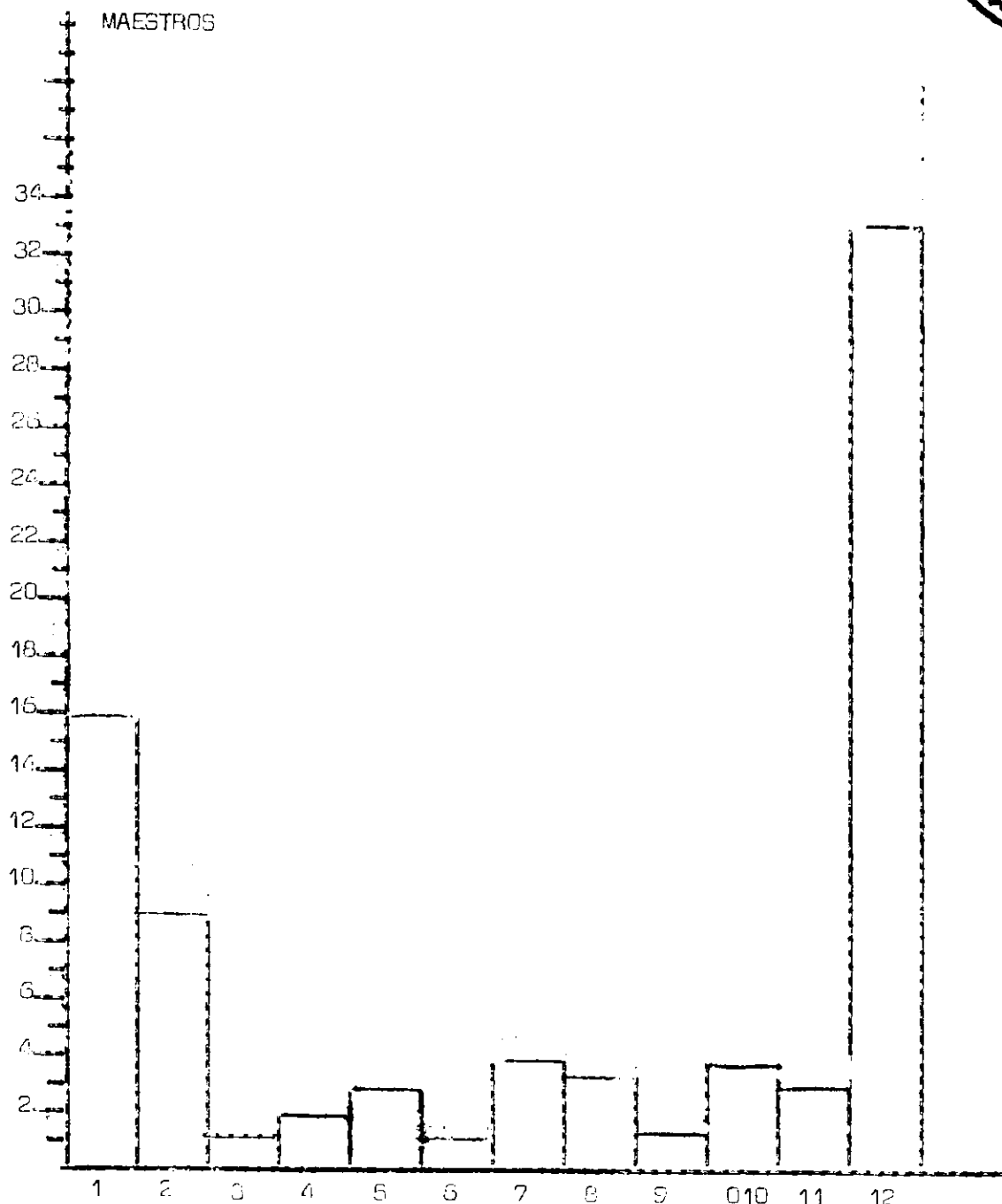
CUADRO Nº 2

PROFESORES QUE SIRVEN LA CATEDRA DE BIOLOGIA

DEPARTAMENTOS	Nº DE PROFESORES		TOTAL	%
	BACH.	NORMALES		
Cortés	16	0	16	19.27
Atlántida	9	0	9	10.84
Colón	1	0	1	1.20
Choluteca	2	1	3	3.61
Olancho	3	0	3	3.61
El Paraíso	1	2	3	3.61
Santa Bárbara	4	0	4	4.81
Santa Rosa de Copán	3	0	3	3.61
Lempira	1	0	1	1.20
Intibucá	0	1	1	1.20
Yoro	4	0	4	4.81
Comayagua	2	1	3	3.61
Francisco Morazán	31	1	32	38.55
TOTAL	77	6	83	99.93



PROFESORES QUE SIRVEN LA CATEDRA DE BIOLOGIA EN SACHILLERATO.

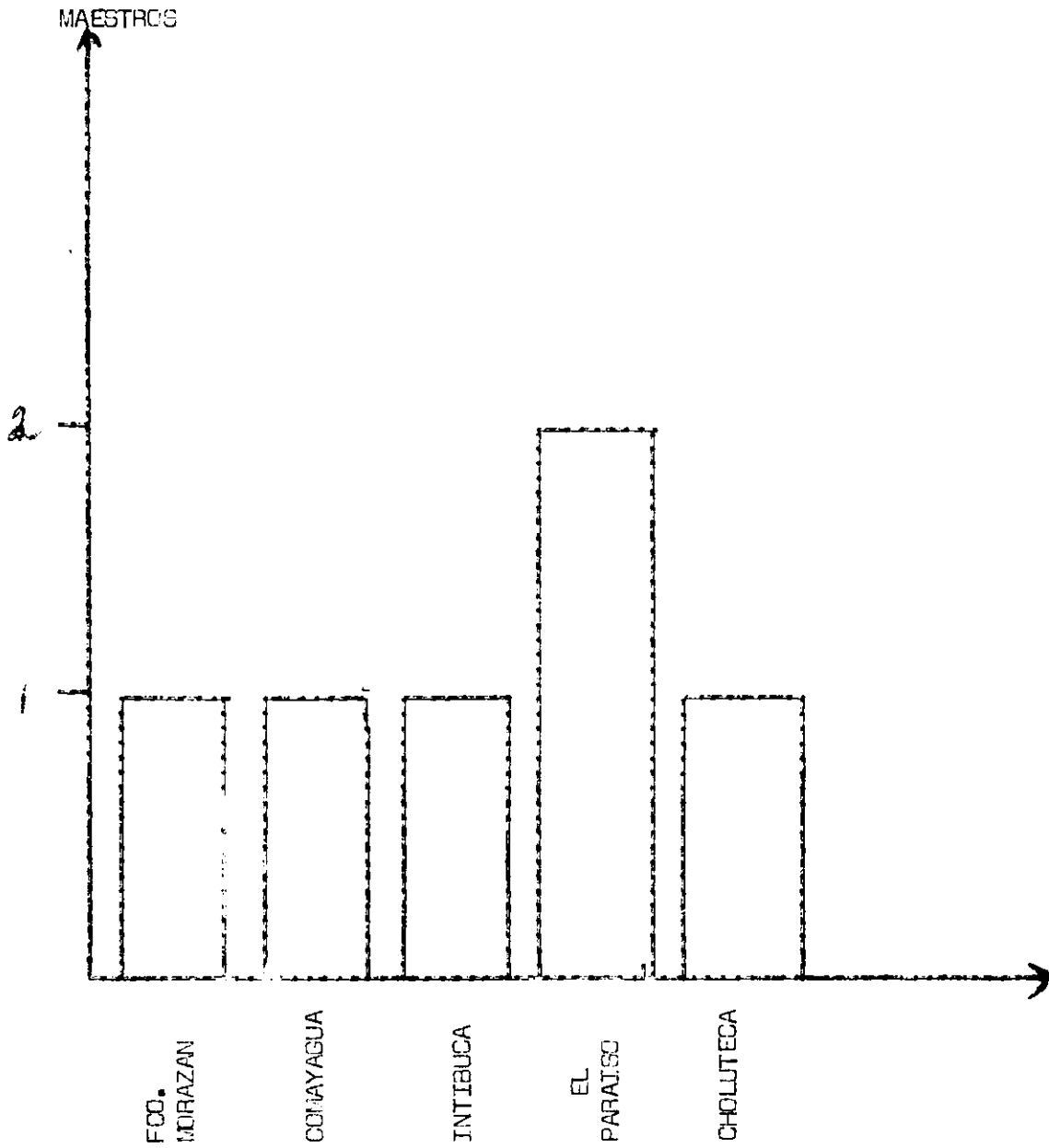


1.= Cortes
2.= Atlántida
3.= Colón
4.= Choluteca

5.= Olancha
6.= El Paraíso
7.= Santa Bárbara
8.= Sta. Rosa de Copán

9.= Lempira
10.= Yoro
11.= Comayagua
12.= For. Morazán.

PROFESORES QUE SIRVEN LA CATEDRA DE BIOLOGIA EN EDUCACION NORMAL



El mayor número de Profesores sirviendo la cátedra de Biología se encuentran en el Departamento de Francisco Morazán , habiendo un total de treinta y dos profesores que hacen el 38.55%, lo cual se debe a que en este departamento se encuentra el mayor número de Institutos.

Ocupa el segundo lugar el Departamento de Cortés que cuenta con dieciséis Maestros que sirven la cátedra de Biología en Bachillerato.

Debe destacarse que el Departamento de El Paraiso cuenta con un Instituto Normal teniendo dos maestros que sirven la cátedra de Biología.

En toda la República setenta y siete maestros trabajan sirviendo la cátedra de Biología en Bachillerato y seis maestros en las Normales, lo cual dá un total de ochenta y tres maestros.

2. . DIVISION DEL PAIS EN ZONAS.

Basándonos en los puntos cardinales geográficos y el centro del País, se dividió el mismo en cinco zonas, a cada una de las cuales les corresponde un determinado número de departamentos.

Zona Norte: Cortés, Atlántida, Colón.

Zona Sur: Choluteca.

Zona Este: Olancho y El Paraiso

Zona Oeste: Santa Bárbara, Santa Rosa de Copán, Lempira,
e Intibucá.

Zona Central: Yoro, Comayagua, Francisco Morazán.

Ya que la clase de Biología se sirve únicamente en el Ciclo Diversificado, se consideran solamente los Departamentos que cuentan con Institutos que incluyen este Ciclo dentro de su cobertura educativa.

CUADRO Nº 3

NUMERO DE INSTITUTOS POR ZONAS Y DEPARTAMENTOS.

ZONAS	DEPARTAMENTOS	Nº DE INSTITUTOS		TOTAL
		BACH.	NORMAL	
Norte	Cortés	13	0	13
	Atlántida	6	0	6
	Colón	1	0	1
Sur	Choluteca	2	1	3
Este	Sta. Bárbara	3	0	3
	Sta. Rosa de Copán	3	0	3
	Lempira	1	0	1
	Intibucá	0	1	1
Central	Yoro	2	-	2
	Comayagua	2	1	3
	Fco. Morazán	18	1	19
	TOTAL	55	5	60

3.- INSTRUMENTOS REALIZADOS

Para la recolección de los datos necesarios, que responderán al problema planteado al inicio de este capítulo se diseñó:

Una encuesta para maestros que sirven la cátedra de Biología (Ver Anexo N° 3) considerando en el estudio las variables;

- Título
- Tipo de Institutos (oficial, semi-oficial, privado)
- Ubicación
- Cargo.
- Asignatura - Sección.

DEFINICION DE TERMINOS.

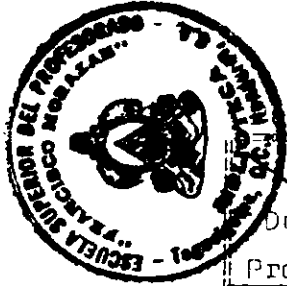
Clasificamos los maestros por departamentos y por profesión o título, clasificando los Institutos en Oficiales, Semi-Oficiales, Privados. A cada maestro le asignamos un número de acuerdo al departamento que corresponde, así tenemos que en los cuadros que a continuación presentamos observarán que hay una casilla que dice "N° de Identificación", del Profesor". Para saber por ejemplo a que tipo de maestro nos estamos refiriendo, cuando observamos en dicha casilla el N° 5 es necesario buscar en el Anexo N° 4 que nos indica el título, especialidad, nombre del Instituto, Ubicación, tipo, cargo, asignatura y secciones de las carreras que sirve.

CAPITULO III

PRESENTACION DE DATOS

A.- EN EDUCACION NORMAL

Habiéndose dividido el país en regiones, los resultados obtenidos en las diferentes variables establecidas, se muestran en -
cuadro que a continuación se describe:



CUADRO Nº 1

Personal y Número de Secciones de la Cátedra de Biología, del año 1978, Educación Normal.

Del Servicio Del de Enseñanza		REGIONES DEL PAIS								DE TODO	
		CENTRAL		OCCIDENTE		ORIENTE		SUR		EL PAIS	
Profesor	Nat. Centro de Trab.	Nº Id. P.	Sec. At. II-N	Nº Id. P.	Sec. At. II-N	Nº Id. P.	Sec. At. II-N	Nº Id. P.	Sec. At. II-N	Tot. Prof.	Tot. II Norm.
PROF. EDUC. MEDIA	Oficial					1* 2*	4 2				
	TOTAL					2	6			2	6
MAESTRO EDUC. PRIMARIA	Semi-Of.							6*	5		
	TOTAL							1	5	1	5
OTROS	Oficial	4	3								
	TOTAL	5	6							2	9
OTROS	Oficial			3	3 *						
	TOTAL			1	3					1	3

Nº Id.P. = Número de Identificación del Profesor.- Sec. At. II-N.- = Secciones Atendidas II de Normal.-

- * Encargado de Laboratorio
- ** Orientador
- *** Funciones Administrativas

= 21 =

Nuestro país cuenta con cuatro normales: dos en la región Central siendo estas oficiales y contando cada una de ellas con un maestro para impartir la clase de Biología así:

Profesor N^o 4 imparte la clase de Biología en tres secciones y el Profesor N^o 5 en seis secciones.

Clasificamos los maestros que sirven la clase de Biología en regiones, correspondiendo a cada maestro un número determinado. (ver Anexo N^o 4)

Los maestros que imparten la Cátedra de Biología en la Región Central son maestros de Educación Primaria.

En la Región Oriental cuenta con una Normal, impartiendo la clase de Biología dos Profesores de Educación Media; el Profesor N^o 1 imparte clases a cuatro secciones y el profesor N^o 2 a dos secciones.

En la Región Occidental se encuentra una Escuela Normal teniendo como maestro un Ingeniero Civil, impartiendo dicha Cátedra a tres secciones.

En la Región Sur: La Escuela Normal es semi-oficial, cuenta con un Profesor de Educación Media que imparte la clase de Biología a cinco secciones.

B.- PERSONAL Y NUMERO DE SECCIONES DE LA CATEDRA DE BIOLOGIA = AÑO 1973 = FACULTAD DE CIENCIAS

Del Servicio de Enseñanza	Del Titulo Nat. C. T.	REGIONES DEL PAIS														DE TODO EL PAIS					
		CENTRAL			OCCIDENTE			ORIENTE			NORTE			SUR			TOT. NO PROF	TOT. I BACH	TOT. II BACH	TOT. GRAL BACH.	
		NO Id. P.	Secc. Atend.		NO Id. P.	Secc. Atend.		NO Id. P.	Secc. Atend.		NO Id. P.	Secc. Atend.		NO Id. P.	Secc. Atend.						
I	II		I	II		I	II		I	II		I	II		I	II					
PROF.	Oficial	19	4	4	1**	1															
		20	3		2*		1				1	2	1								
		21	1																		
	TOTAL	3	8	4	2	1	1			1	2	1					6	11	6	17	
ED.	Semi-				3**	1	1	1***	1	1	2*	1									
					5	1	1	2*	1	1	3	1	1								
					8	1		4	1	1											
ME=	Ofi- cial																				
											4		1	1							
											5		1								
DIA	ROTA				3	3	2	3	3	3	5	4	3					11	10	8	18
Pri- vado.		3	1		7	1	1				7	1									
		4**	2	2																	
		5	1	1							8	1	1								
		7	1								9**	2	2								
		10***	1	1							10	1	1								
		23	1																		
		24		1							11	1	1								
		28		1							12	1	1								
		30	1																		
		31	1								13	1									
	34	3	2							14	1	1									
	35	1								15	2	2									
	36	1	1							16	1	1									
	TOTAL	13	14	9	1	1	1			10	12	10					25	29	20	50	

No Id. P. = NO Identificación del Profesor.- Sec. Atend. = Secciones Atendidas.- Tot.- Total.-

Nat. C. T. = Naturaleza del Centro de Trabajo.

Del Servicio de Enseñanza del Prof.		REGIONES DEL PAIS														DE TODO EL PAIS									
		CENTRAL				OCCIDENTE				ORIENTE				NORTE				SUR				TOT. DE PR.	TOT. I BACH.	TOT. II BACH.	TOT. GRAL. BACH.
		DE LA BIOLOGIA																							
Título	Nat. Cen. Trab.	Nº Id. Prof.	Sec. Atend.		Nº Id. Prof.	Sec. At.		Nº Id. Prof.	Sec. Atend.		Nº Id. Prof.	Sec. At.		Nº Id. Prof.	Sec. Atenc.		DE PR.	I BACH.	II BACH.	GRAL. BACH.					
			I	II		I	II		I	II		I	II		I	II									
MAESTROS DE EDUC. PRIMARIA	Oficial	1*	1	1																					
	Total	1	1	1													1	1	1	2					
TROS DE EDUC. PRIMARIA	Semi-Of.	1		1					22***	1			2*	1	1										
		2***	1						23		1														
		6**	1	1																					
	Total	3	2	2					2	1	1		1	1	1		6	4	4	8					
PRIMARIA	Pri-vado.	29	1						17	1															
		32	1						18	2	2														
									19***	1															
		33	1	1					20	1	1														
									21	1	1														
	Total	3	2	2					5	6	4						8	8	6	14					

Nº Id. P. = Nº de Identificación del Profesor.- Sec. Atend. Secciones Atendidas.- I - II = Primero y Segundo de Bachillerato.- Tot. = Total.- Nat. Centro Trabajo = Naturaleza del Centro de Trabajo.

C.-ANALISIS DE RESULTADOS

Existe un mayor número de Institutos que tienen bajo su responsabilidad la preparación de Bachilleres en Ciencias y Letras; teniendo estos Institutos para impartir la cátedra de Biología, Profesores de Educación Media, Maestros de Educación Primaria y Personal con otros títulos.

Según el cuadro anterior se tiene:

EN LA REGION CENTRAL.

Se cuenta con dieciséis catedráticos con título de Profesor de Educación Media, los cuales prestan sus servicios Profesionales; de estos, tres imparten la cátedra de Biología en Institutos Oficiales, atendiendo ocho secciones de Primero de Bachillerato y cuatro secciones de Segundo de Bachillerato.

Trece Profesores de Educación Media, trabajan en Colegios Privados, atendiendo catorce secciones de Primero de Bachillerato y nueve secciones de segundo de Bachillerato.

Se cuenta con siete Maestros de Educación Primaria. que imparten la cátedra de Biología; de estos uno trabaja en Colegio Oficial atendiendo una sección de primero y una sección de segundo de Bachillerato.

Tres Profesores de Educación Primaria trabajan en colegios Semi-Oficiales atendiendo dos secciones de primero y dos secciones de Segundo de Bachillerato.

En los Colegios Privados se tienen tres Profesores de Educación Primaria atendiendo dos secciones de primero y dos secciones de Segundo de Bachillerato.

El Personal que imparte la cátedra de Biología con otros títulos, es un número de catorce, distribuidos de la siguiente manera:

En colegio oficial uno, atendiendo dos secciones de Segundo de Bachillerato.

En Institutos Privados imparten la clase de Biología trece Profesionales que atienden dieciseis secciones de Primero de Bachillerato, y trece secciones de Segundo de Bachillerato.

EN LA REGION OCCIDENTAL.

Se cuenta con seis profesores de Educación Media, de estos dos trabajan en Colegios Oficiales atendiendo siete secciones de primero y una sección de Segundo de Bachillerato.

Tres profesores de Educación Media trabajan en colegios Semi-Oficiales atendiendo tres secciones de primero y dos secciones de Segundo de Bachillerato.

En Institutos Privados, un Profesro de Educación Media aten-

diendo una sección de Primero y una de Segundo de Bachillerato.

Personal con otros títulos que imparten la cátedra de Biología: Uno en un colegio semi-oficial, atendiendo una sección de Primero de Bachillerato; uno en Colegio Privado atendiendo una sección de Primero y una de Segundo de Bachillerato.

REGION ORIENTAL.

Aquí se cuenta con tres Profesores de Educación Media, que laboran en Colegios semi-oficiales, atienden tres secciones de primero y tres secciones de segundo de Bachillerato.

Profesionales con otros títulos: uno que atiende una sección de primero y una sección de segundo curso de Bachillerato en un Instituto Privado.

REGION NORTE:

Esta región cuenta con diecinueve profesores de Educación Media, distribuidos de la siguiente manera: Uno en Colegio Oficial que atiende dos secciones de primero y dos secciones de segundo de Bachillerato; seis profesores en Colegio Semi-Oficial atendiendo cuatro secciones de primero y cuatro secciones de segundo de Bachillerato.

Los colegios Privados cuentan con doce Profesores de Educación Media, atienden catorce secciones de primero de Bachillerato

y once secciones de Segundo de Bachillerato.

Seis Maestros de Educación Primaria sirven la clase de Biología así: dos maestros atienden dos secciones de primero de Bachillerato en colegios Semi-Oficiales. Cuatro maestros trabajan en colegios privados y atienden cuatro secciones de primero y dos secciones de segundo de Bachillerato.

Se cuenta con Profesionales en otras carreras en un colegio semi-oficial que atiende cinco secciones de primero de Bachillerato.

REGION SUR.

No cuenta con Profesores de Educación Media impartiendo la cátedra de Biología.

Un profesor de Educación Primaria en un colegio semi-oficial que atiende una sección de primero y una sección de segundo de Bachillerato.

CAPITULO IV

C O N C L U S I O N E S :

La clase de Biología a nivel medio en nuestro País es impartida solamente en Bachillerato en Ciencias y Letras y en Educación Normal; habiéndose abolido en los Institutos de Educación Técnica, según motivos expuestos en el Capítulo I.

Se tienen ciento cuatro secciones en Bachillerato y veintisiete secciones en Educación Normal, lo cual hace un total de ciento veintisiete secciones que son atendidos por ochenta y tres maestros; de los cuales solamente treinta y tres son maestros de Educación Media con especialidad en Biología; esto indica que en nuestro País los maestros especializados sirviendo dicha cátedra forman el 39.76%.

Las Escuelas Normales en el año de 1978 tenían dos maestros de Educación Primaria y uno con otro título. Encontramos que en Bachillerato nueve maestros de Educación Media no anotaron su especialidad en las encuestas; cinco Maestros de Educación Media con especialidad en otras áreas, catorce maestros de Educación Primaria y diecinueve con otros títulos, haciendo un total de 50 maestros que forman el 60.24% de maestros no especializados en Biología que sirven dicha cátedra; de acuerdo a lo anterior la materia de Biología en nuestro País está en manos de personal empírico es decir sin

especialización en Biología.

Siendo la Biología una disciplina científica en cambio permanente y de mucha importancia donde el alumno debe sentirse responsable de ese equilibrio biológico complejo del que forma parte, se considera necesario que el personal que atiende dicha cátedra cuente con suficiente capacidad cognoscitiva y metodológica.

En Honduras se le ha dado poca importancia a la Biología en Educación Media, prueba de ello es el haberla eliminado en los colegios técnicos a pesar de no estar de acuerdo los representantes ante la Reforma Educativa; el Programa de II Curso de Bachillerato es otra prueba del descuido en que está esta materia se ha tenido, ya que está en vigencia desde 1964, y está totalmente descontinuada y desactualizado. Todo lo escrito anteriormente es basado en datos estadísticas, entrevistas e investigaciones de datos hasta 1978, si ha cambiado en algo la situación, no se obtendrán estos datos hasta finales de 1979.

La Cátedra de Biología a nivel superior está mejor atendida ya que cuenta con personal especializado; los egresados de la UNAH como ser Bachilleres y Licenciados en Biología no se dedican a la enseñanza en el nivel medio.

El Personal que prepara la Escuela Superior del Profesorado

"Francisco Morazán en el área de Ciencias Naturales desde 1975 -

1979, está capacitado para impartir las clases de Biología, Física, Química y Ciencias Naturales, dedicándose este personal a las diferentes asignaturas y no exclusivamente a la Biología, además las Ciencias Naturales tiene mayor campo - en los tres años de Ciclo Común.

Mientras el País no cuente con suficiente personal especializado la clase de Biología estará en manos empíricas.

Siendo la Biología una ciencia en donde las características biológicas del hombre se deben tener en cuenta para dictar reglas higiénicas en equilibrio, su organismo y su medio ambiente, es de esperarse se le de mayor importancia en el futuro.

- La Biología requiere un proceso de enseñanza, aprendizaje con un enfoque de investigación en el que la observación, planteamiento de hipótesis y la experimentación formen parte del método de enseñanza.
- El Laboratorio y la teoría deben formar una sola unidad que convierta al alumno en investigador y no solo en receptor.
- La Cátedra de Biología exige Profesores con capacidad conocitivas y metodológicas suficientes para ser guías y no directores del mismo.

- En los Institutos de Educación Técnica, se ha abolido la clase de Biología. En Educación Normal la asignatura de Biología solo se cursa en un semestre con 4 horas semanales.

De acuerdo con las hipótesis que nos planteamos al inicio de este trabajo obtuvimos como resultado que:

- En su mayoría Los Profesores que sirven la cátedra de Biología son maestros empíricos es decir no especializados.
- Que el mayor número de Profesores que sirven dicha cátedra se encuentra en la capital.

Como conclusión: Las Hipótesis fueron aceptadas.

RECOMENDACIONES

Según los datos que obtuvimos nos atrevemos a sugerir ciertas recomendaciones:

- Que se presta mayor atención a la clase de Biología, especialmente sabiendo escoger el personal que **servirá** dicha asignatura.
- Que se den cursos de actualización a egresados en el área de Biología.
- Que se obligue a los maestros sin especialización en Biología y que sirven dicha cátedra a sacar cursos vacacionales en dicha asignatura.
- Que la Escuela Superioro intensifique sus programas de actuali-

= 34 =

zación en Biología.

= 35 =

ANEXOS

ANEXO N^o 1

La enseñanza de la Biología en Bachillerato pretende los siguientes objetivos:

- 1.- Proporcionar al estudiante de Bachillerato un programa de contenidos actualizados acorde con los adelantos de la Biología.
- 2.- Facilitar a los profesores y alumnos las orientaciones curriculares y didácticas para el desarrollo de las unidades de aprendizaje.
- 3.- Proporcionar los instrumentos necesarios para el desarrollo de habilidades, destrezas en las técnicas más de laboratorio.
- 4.- Aplicar los conocimientos biológicos adquiridos en la tecnología que promueve el desarrollo del país.
- 5.- Promover los conocimientos básicos que capaciten al educando para promover la protección del medio ambiente..
- 6.- Preparar al estudiante en sus conocimientos científicos y métodos de estudio de manera que estos le sirvan de base en sus estudios superiores.

ANEXO Nº 2

El Programa de Biología de Educación Normal pretende los siguientes objetivos:

- 1.- Capacitar al alumno Normalista, para que interprete los conocimientos científicos, biosociales que influyen en el comportamiento humano, con base a los obtenidos en el Ciclo Común, en la asignatura de Ciencias Naturales.
- 2.- Procurar que el alumno con base en sus conocimientos practique hábitos deseables, habilidades, destrezas y actitudes que revelen la funcionalidad de la asignatura.
- 3.- Que los alumnos sean capaces de observar, experimentar e investigar hechos y fenómenos biológicos en forma sistemática.
- 4.- Que los alumnos puedan darles el verdadero valor a los órganos reproductores desde el punto de vista biológico, social y espiritual.
- 5.- Capacitar al alumno para que comprenda la influencia de las leyes genéticas en los distintos fenómenos de la procreación para evitar interpretaciones erróneas.
- 6.- Desarrollar en forma sistemática y coordinada los contenidos de los nuevos programas de Educación Primaria en relación con el área de biología e higiene.

ANEXO No. 4 == CUADRO RESUMEN DE ENCUESTAS PARA LA CATEDRA DE BIOLOGIA
DEL AÑO 1978.- EDUC. NORMAL.

Nº	TRUJES	ESPECIALIDAD	INSTITUTO	UBICACION	TIPO	CATEDRATICO	II	
* 1	Oriente	P.E.M.	Biol.y Quím.	Normal España	Villa Ahum.Danlí	Oficial	Cat.Jefe Lab.	4
2	Oriente	P.E.M.	Biol.- Quím.	Normal España	Villa Ahum.Danlí	Oficial	Cat.y Secret.	2
3	Occid.	Lach.		Normal de Occ.	La Esperanza Intibucá.	Oficial	Cat.y Jefe Lab.	3
4	Central	M. B.P.		Esc.Normal C.A.	Comayagua	Oficial	Catedrático	3
5	Central	M.B.P.	Superv.Esc.	Normal Mixta	Col.Kennedy,Teg.	Oficial	Catedrático	6
6	Sur	P.E.M.	Biol.Química	Normal Mixta	Choluteca	Semi-Of.	Cat.y Jefe Lab.	5

Z O N A C E N T R A L

Nº	TITULO	ESPECIALIDAD	NOMBRE INSTITUTO	UBICACION	TIPO	CARGO	ASIGNATURAS BIOLÓGICAS CURSO SEC. CARRERA
<u>DEPARTAMENTO DE YORO</u>							
1	M.E. Primaria		Fco. J. Mejía	Blanchito	Semi-Cf.	Catedrático	II Unico Bach.
2	M.E. Primaria		Fco. J. Mejía	Blanchito	Semi-Cf.	S.D. y Cat.	I Unico Bach.
3	P.E. Media	Biología	San José	Progreso	Privado	Catedrático	I "A" Bach.
4	P.E. Media	Biología	San José	Progreso	Privado	Cons. y Cat.	I-A-B-II A-B Bach
<u>DEPARTAMENTO DE COMAYAGUA</u>							
5	P.E. Media		Guaymura	Comayagua	Privado	Catedrático	I-II Unico Bach.
6	M.E. Prim.		León Alv.	Comayagua	Semi-Cf.	Cons. y Cat.	I-II Unico Bach.
<u>DEPARTAMENTO DE FRANCISCO MORAZÁN</u>							
7	P.E. Media	CC.NN.	Tegucig.	Tegucig.	Privado	Catedrático	I Unico Bach.
8	Bach. C.L.	CC.NN.	Tegucig.	Tegucig.	Privado	Catedrático	I Bach.
9	Lic. Micr.	CC.NN.	Elvel	Tegucig.	Privado	Catedrático	I-I-II, A, B, A, Bach.
10	P.E. Media	CC.NN.	Ma. Auxil.	Tegucig.	Privado	S. Dir. y Cat.	I-II Unico Bach.
11	Bach. C.L.	CC.NN.	San Fco.	Tegucig.	Privado	Catedrático	I-II A, B. Bach.
12	Bach. C.L.	CC.NN.	A. Guillén Z.	Tegucig.	Privado	Catedrático	I-II Unico Bach.

490

Nº	TITULO	ESPECIALIDAD	OMBRE	UBICACION	TIPO	CARGO	ASIGNATURA: BIOLOGIA		
			INSTITUTO				CURSO	SECCION	CARRERA
			FRANCISCO MERIZAN						
13	Bach.C.L.		A.Guillén Z.	Tegucig.	Privado	Catedrático	I-II	Unica	Bach.
14	M.E,Primaria		Milla Selva	Tegucig.	Oficial	Lab.y Cat.	I-II	Unica	Bach.
15	Bach.C.L.		Luis An.Zun.	Tegucig.	Privado	Catedrático.	I-II	Unica	Bach.
16	Bach.C.L.		Luis An.Zun.	Tegucig.	Privado	Catedrático.	I-II	A,B,Unica	Bach
17	Bach.C.L.		Guat.Ad. Iv.	Tegucig.	Privado	Catedrático.	I-II-II	A,A,B.	Bach
18	Bach.C.L.		Vicente Cac.	Tegucig.	Oficial	Catedrático.	II	2,3	Bach
19	P.Ed.Media	Biol.y Q.	Vicente Cac.	Tegucig.	Oficial	Catedrático.	I-II	3,6,7,8 1,4,5,6	Bach.
20	P.Ed.Media	Biología	Vicente Cac.	Tegucig.	Oficial	Catedrático.	I	1,2,5	Bach.
21	P.Ed.Media	Biología	Vicente Cac.	Tegucig.	Oficial	Catedrático.	I	4	Bach.
22	Bach.C.L.	B	Sagrado Cor.	Tegucig.	Privado	Catedrático.	I,II	A,B,Uni.	Bach.
23	P.E.Media	C.Educac.	Fcp.Hondureñ.	Tegucig.	Privado	Catedrático.	I	Unica	Bach.
24	P.E.Media	C.Educ.	Fco.Hondureeñ.	Tegucig.	Privado	Catedrático	II	Unica	Bach.
25	B.A.		Esc.Americana	Tegucig.	Privado	Catedrático	I	Unica	Bach.
26	Bach.C.L.		Cultura Nac.	Teguciga.	Privado	Catedrático	I	Unica	Bach.
27	Bach.C.L.		Cultura Nac.	Tegucig.	Privado	Catedrático	I	Unica	Bach.
28	P.E.Media	CC.NN.	Cultura Nac.	Teguciga	Privado	Catedrático	II	Unica	Bach.

Nº	TITULO	ESPECIALIDAD	NOMBRE DEL INSTITUTO	UBICACION	TIPO	CARGO	ASIGN.: BIOLOGIA CURSO, GRUPO, CARRERA		
29	M.E. Primaria		Ma. Montezori	Tegucigalpa	Privado	Catedrático	I	Unica	VBach.
30	P.E. Media	CC.NN.	Moderno	Tegucigalpa	Privado	Catedrático	I	Unica	Bach.
31	P.E. Media	Biol. y quim.	Moderno	Tegucigalpa	Privado	Catedrático	I	Unica	Bach.
32	M.E. Primaria		Moderno	Tegucigalpa	Privado	Catedrático	II	Unica	Bach.
33	M.E. Primaria		S.R. Mataras	Tegucigalpa	Privado	Catedrático	I-II	Unica	Bach.
34	P.E. Media	CC.NN.	San Miguel	Tegucigalpa	Privado	Catedrático	I-II	A, B, C; A, B.	Bach.
35	P.E. Media	CC.NN.	Inmac. Concep.	Tegucigalpa	Privado	Catedrático	I	A	Bach.
36	P.E. Media	Biología	Imac. Concep.	Tegucigalpa	Privado	Catedrático	I, II	C, C,	Bach.
37	Bach. C.L.		Imac. Concep.	Tegucigalpa	Privado	Catedrático	I, II,	B; A, B	Bach.

ZONA OESTE = DEPTO. DE SANTA BARBARA

Nº	TITULO	ESPECIALIDAD	NOMBRE DEL INSTITUTO	UBICACION	TIPO	CARGO	ASIG.: BIOLOGIA CURSO, GRUPO, CARRERA		
1	P.E. Media	CC. Educac.	Independencia	Sta. Bárbara	Oficial	Orient. y Cat.	I	Unica	Bach.
2	P.E. Media	CC.NN.	Independencia	Sta. Bárbara	Oficial	Jefe Lab. y Catedrático	I-II	Unica	Bach.
3	P.E. Media	CC.NN.	Juan Lindo	Trinidad	Semi-Of.	Catedrático	I-II	Unica	Bach.
4	Bach. C.L.		Supervisión	Quimistán	Semi-Of.	Catedrático	I	Unica	Bach.

ZONA OESTE = DEPTO. DE SANTA ROSA DE COPAN

Nº	TITULO	ESPECIALIDAD	NOMBRE DEL INSTITUTO	UBICACION	TIPO	CARGO	ASIGNATURA: BIOLOGIA		
							CURSO	SECCION	CARRERA
5	P.E. Media	CC.NN.	Alvaro Contr.	Sta. Rita Cop.	Semi-Of.	Cons. y Cat.	I, II	Unica	Bach.
6	Ingeniería		Sto. Domingo Savio.	Sta. Rita C.	Privado	Catedrático	I, II	Unica	Bach.
7	Prof. E.M.	CC.NN.	Nuevos Horiz.	Sta. Rita C.	Privado	Catedrático	I, II	Unica	Bach.
<u>DEPTO. DE LEMPIRA</u>									
8	P.E. Media	CC.NN.	Ramón Rosa	Gracias	Semi-Of.	Catedrático	I	Unica	Bach.

ZONA ESTE - DEPTO. EL PARAISO

Nº	TITULO	ESPECIALIDAD	NOMBRE DEL INSTITUTO	UBICACION	TIPO	CARGO	ASIGNATURA: BIOLOGIA		
							CURSO	SECCION	CARRERA
1	P.E. Media	CC.NN.	Alejandro F Flores	El Paraiso	Semi-Of.	Jefe Area C.N. y Cat.	I, II	Unica	Bach.
<u>DEPTO. DE OLANCHO</u>									
2	P.E. Media	CC.NN.	18 de Nov.	Catacamas	Semi-Of.	Jefe Lab. y Cat.	I, II	Unica	Bach.
3	Odontología		Juticalpa	Juticalpa	Privado	Catedrático	I, II	Unica	Bach.
4	P.E. Media	CC.NN.	Fraternidad	Juticalpa	Semi-Of.	Catedrático	I, II	Unica	Bach.

COSTA NORTE

Nº	TITULO	ESPECIALIDAD	NOMBRE INSTITUTO	UBICACION	TIPO	CARGO	SECCIONES
1	Prof.Ed.Medica	Biol.-Quím.	1º de Mayo	San Pedro Sula	Oficial	Catedrático	I,II,A,B,Bach.
2	Prof.Ed.Medica	CC. NN.	J.Trinidad R.	San Pedro Sula	Semi-Of.	Cat.y Enc. Laboratorio	I
3	Prof.Ed.Medica	CC. NN.	F.D.Roosevelt	Pto.Cortés	Semi-Of.	Catedrático	I, II
4	Prof.Ed.Medica	CC. NN.	Triunfo de la Cruz	Tela,Atlántida	Semi-Of.	Catedrático	II
5	Prof.Ed.Medica	CC. NN.	Manuel Bonilla	La Ceiba,Atlánt.	Semi-Of.	Catedrático	I-B -II
6	Prof.Ed.Medica	CC. NN.	Manuel Bonilla	La Ceiba,Atl.	Semi-Of.	Catedrático	I-B
7	Prof.Ed.Medica	CC.NN.	Tridentino	San Pedro Sula	Privado	Catedrático	I
8	Prof.Ed.Medica	CC. NN.	Tridentino	San Pedro Sula	Privado	Catedrático	I-II
9	Prof.Ed.Medica	CC. NN.	Evangélico	San Pedro Sula	Privado	Cat.y Coord.	I,II, A, A,
10	Prof.Ed.Medica	Bach.en Psic.	Internas San P.	San Pedro Sula	Privado	Catedrático	I-II
11	Prof.Ed.Medica	Lic.en Cienc.	Valle de Sula	San Pedro Sula	Privado	Catedrático	I-II
12	Prof.Ed.Medica	CC. NN.	Guadalupano	La Lima,Cortés	Privado	Catedrático	I II
13	Prof.Ed.Medica	CC. NN.	Patria	La Lima,Cortés	Privado	Catedrático	I,
14	Prof.Ed.Medica	CC. NN.	Patria	La Lima,Cortés	Privado	Catedrático	I,II
15	Prof.Ed.Medica	CC. NN.	La Salle	San Pedro Sula	Privado	Catedrático	I,II,A,A,B.B
16	Prof.Ed.Medica	CC. NN.	San Antonio	Tela, Atlánt.	Privado	Catedrático	I,II
17	Maest.Ed.N.	CC. NN.	San Vicente P.	San Pedro Sula	Privado	Catedrático	I
18	Maest.Ed.N.	CC.NN.	Deptal,Las Américas	San Pedro Sula	Privado	Catedrático	I,II, A,B.
19	Maest.Ed.N.	CC. NN.	Samón Montoya	La Ceiba,Atlánt.	Privado	Cat. y Sub.D	I
20	Maest.Ed.M.	CC.NN.	San Isidro	La Ceiba,Atlánt.	Privado	Catedrático	I y II
21	Maest.Ed.M.	CC.NN.	María Regina	La Ceiba Atlánt.	Privado	Catedrático	I y II

= COSTA NORTE =

Nº	TITULO	ESPECIALIDAD	NOMBRE INSTITUTO	UBICACION	TIPO	CARGO	SECCIONES
22	Maest.Ed.M.	CC. IN.	Triunfo de la Cruz.	Tela,Atlántida	Semi-Of.	Cat. y Sub-Director.	I
23	Maest.Ed.M.	CC. NN.	Manuel Bonilla	La Ceiba,Atl.	Semi-Of.	Catedrático	II
24	Médico		José Trn.Reyes	San Pedro Sula	Semi-Of.	Catedrático	I,A,B,II,C,D,E
25	Bachiller		Centro Educ. Adventista	Peña Blanca Cortés	Privado	Cat. y Jefe Lab.	I, II.

ZONA SUR = DEPTO. DE CHOLUTECA

Nº	TITULO	ESPECIALIDAD	NOMBRE DEL INSTITUTO	UBICACION	TIPO	CARGO	ASIGNATURA: BIOLOGIA		
							CURSO	SECCION	CARRERA
1	Licenciado	Psicología	Sta. Ma. Goreti	Cholulteca	Privado	Catedrático	I	Unica	Bach.
2	M.E. Primario		José Cecilio del Valle	Cholulteca	Semi-Of.	Consejero y Catedrático	I, II	Unica	Bach.