

**ESCUELA SUPERIOR DEL PROFESORADO  
"FRANCISCO MORAZAN"**

**DEPARTAMENTO DE FORMACION TECNICA Y DOCENTE**



**INFLUYE EL AMBIENTE FAMILIAR EN LA SELECCION  
DE LA CARRERA DE LOS ALUMNOS DEL III CURSO  
CICLO COMUN DE CULTURA GENERAL  
DEL INSTITUTO "JESUS AGUILAR PAZ"**

**Trabajo de Investigación Presentado por:**

**Alma Coto de Hernández**

**Elsa Iliana Flores de Zelaya**

**Margarita Brizzo Molina**

**Nelly Suyapa Macias**

**Previa Opción al Título de:**

**PROFESOR DE EDUCACION MEDIA  
EN CIENCIAS DE LA EDUCACION  
CON ESPECIALIDAD EN ORIENTACION**

**Asesor: Lic. Marco Tulio Mejia**

**Tegucigalpa, D.C. Honduras, C.A.**

**Diciembre 1979**

SIRT 21020

370, 19341 C26

**ESCUELA SUPERIOR DEL PROFESORADO  
"FRANCISCO MORAZAN"**

**DEPARTAMENTO DE FORMACION TECNICA Y DOCENTE**

**INFLUYE EL AMBIENTE FAMILIAR EN LA SELECCION  
DE LA CARRERA DE LOS ALUMNOS DEL III CURSO  
CICLO COMUN DE CULTURA GENERAL  
DEL INSTITUTO "JESUS AGUILAR PAZ"**

**Trabajo de Investigación Presentado por:**

**Alma Coto de Hernández**

**Elsa Iliana Flores de Zelaya**

**Margarita Brizzo Molina**

**Nelly Suyapa Macias**

**Previa Opción al Título de:**

**PROFESOR DE EDUCACION MEDIA  
EN CIENCIAS DE LA EDUCACION  
CON ESPECIALIDAD EN ORIENTACION**

**Asesor: Lic. Marco Tulio Mejia**

**Tegucigalpa, D.C. Honduras, C.A.**

**Diciembre 1979**

## I N T R O D U C C I O N

Nuestro país actualmente atraviesa por una serie de problemas, uno de ellos se manifiesta en el campo educativo, como ser el alto índice de analfabetismo que según datos del Plan Nacional de Desarrollo llega a la cifra alarmante de 50%; lo cual indica que solamente un 50% aproximadamente de la población tiene acceso a la educación sistemática. El problema se agudiza aún más en el campo de la selección vocacional, pues ésta está determinada por el factor socio-económico y cultural en que se desenvuelve el estudiante.

Considerando la necesidad de conocer los factores que influyen en el alumno para tomar una decisión en cuanto a la selección de su futuro profesional y/o vocacional, decidimos investigar si influye o no el ambiente familiar en la selección de una carrera. Para tal propósito elaboramos una encuesta que contiene información <sup>NO!</sup> sobre algunos elementos que rodean a los encuestados en el seno del hogar, como ser planes futuros de los encuestados y sus respectivos padres. Los dos primeros factores son para conocer las condiciones económicas y educativas del estudiante, el tercero para detectar la actitud asumida por los padres de familia acerca del futuro de sus hijos, por cuanto en ella se manifiesta precisamente esa influencia ambiental.

que otros?

para qué?

cuales?

??

I N D I C E

*mal*

I. INTRODUCCION	Pág. 2
II. MARCO REFERENCIAL	Pág. 4
III. METODOLOGIA	Pág. 13
A) POBLACION Y MUESTRA	
B) INSTRUMENTO	
IV. PRESENTACION Y ANALISIS DE DATOS	Pág. 15
V. CONCLUSIONES	Pág. 41
VI. RECOMENDACIONES	Pág. 42
VII. BIBLIOGRAFIA	Pág. 43
VIII. ANEXOS	Pág. 44
A) DEFINICION DE TERMINOS	
B) ENCUESTA	

También creímos conveniente referirnos a la relación entre los padres e hijos, por la influencia que éstos factores y aspectos tienen en el desarrollo emocional del alumno, y a la necesidad de un completo desarrollo de la personalidad para que le capacite en la selección de una carrera u oficio acorde a la realidad en que vive el alumno. // ?

C A P I T U L O    I

MARCO REFERENCIAL

*1972 de que año?*

En nuestro país han sido muchos los estudios que se han hecho, sobre la situación de la familia, uno de ellos se dió a conocer en el Plan Nacional de Desarrollo, revelando un alto grado de desigualdad en el ingreso familiar. El estrato bajo que incluye grupos familiares con ingresos anuales inferiores a L.2,000.00 representan el 79.7% del total de las familias y capta únicamente el 38.1% del ingreso, el estrato medio con ingresos familiares entre L.2,000.00 y L.7,000.00 anuales, comprende el 17.2% de las familias y percibe el 41.0% del ingreso, el estrato alto con ingresos superiores a L.7,000.00 corresponde al 3.1 del total de las familias y obtienen el 27.2% del ingreso. Si se profundiza en el análisis del estrato de bajo ingreso, la visión resulta todavía más dramática al comprobarse que el 44.7% del total de las familias del país, sólo tienen acceso al 8.8 del ingreso, con el agravante de que el ingreso promedio de los grupos familiares de este sub-estrato es inferior a L.500.00 anuales y el ingreso por persona se reduce a la exigua cantidad de L.60.00 al año aproximadamente. Entre los principales factores que explican esa desigual distribución del ingreso cabe destacar en primer lugar la elevada concentración de la propiedad rural. El 5% de las fincas más grandes acaparan el 67% de ...

las tierras disponibles que conduce la existencia de un ...  
 gran número de familias campesinas que se desenvuelven a ni  
 veles de subsistencia, y en segundo lugar la clara preponde  
 rancia del sector no tecnificado en la generación del pro-  
 ducto y del empleo.

que?

El ingreso familiar es la base que permite adquirir educa-  
 ción y también tecnología, y si la mayoría ~~más de la mitad~~  
 de la población rural es analfabeta, habrá que concluir que  
 en tales condiciones, esas tres cuartas partes de la pobla-  
 ción hondureña se encuentra privada de la posibilidad de e-  
 ducarse. Casi en su totalidad el panorama educacional ha me  
 jorado sustancialmente en los últimos años pero persiste u-  
 na situación deficitaria muy alta si se considera que el ...  
 50% de la población de 15 años o más es analfabeta.

Por otra parte sigue siendo así mismo incompleta la cobertu  
 ra educacional. Del total de niños entre 6 y 12 años, el ...  
 sistema educacional sólo puede atender el 30%, quedando al  
 margen de sus beneficios aproximadamente 110.600 niños en e-  
 dad escolar.

En estrecha relación con el problema de la cobertura se en-  
 cuentra además los elevados índices de deserción del siste-  
 ma educacional, provocados básicamente por conocidos facto-

res socio-económicos. A nivel secundario de cada 100 niños matriculados en el primer curso del Ciclo Medio, egresan 40 del nivel superior de cada 100 matriculados en el primer curso egresan 22, a través del sistema educacional, en todos los niveles, de cada 100 alumnos matriculados en el primer grado primario 3 concluyen el nivel medio y apenas uno finaliza sus estudios universitarios.

Considerando la importancia de la niñez de estos jóvenes hemos tomado en cuenta un estudio hecho por el Dr. Oscar Saady Bueso que en una de sus partes dice:

"El niño en Honduras no tiene ninguna protección social, empezando porque ni siquiera existe un Código de Familia en nuestro país y no hay una base legal para que el niño pueda tener un punto de apoyo".

A nivel nacional no se ha definido el tipo de hombre que necesita el país, para el futuro y el presupuesto para la protección de la niñez con que cuenta el Estado es mínimo.

*que piensan  
ellos: sobre  
esto?*

*—cuántos?  
de donde tomaron?*

Hay otra causa fundamental de los problemas de la niñez hondureña y es la desintegración y desorganización familiar que oscila de un 80 a 90%, lo que trae como consecuencia que el niño esté en desamparo o debilidad social desde que se en-



cuentra en el vientre de la madre.

En un sentido práctico esto equivaldría a un hogar hondureño caracterizado por la ausencia del padre o sea un patriarcado ausente y la existencia de una mujer sola que no satisface las necesidades básicas de sus hijos como ser: alimentación, vivienda, educación.

Se habla de educación pero mientras la gente tenga hambre... es imposible llevarla a cabo en forma verdadera, porque hay que quitar el hambre a la gente y paralelamente educarla, a este respecto debemos citar las palabras de Tomé Castro "El Mundo está dividido entre los que no comen y los que no duermen, no duermen porque le tienen miedo a los que no comen". Por lo menos vagan por las calles y los campos y ciudades del país 125 mil niños, Esto además de carecer de la protección paternal son víctimas directas y/o potenciales del vicio, la prostitución, el crimen, la delincuencia, y el resentimiento hacia una sociedad irresponsable.

*Jose R. Castro*

??

*fuente?*

En la mayoría de los hogares hondureños la madre es la que lleva la responsabilidad de la crianza de los hijos, son madres solteras de bajo nivel educacional, principalmente trabajadoras domésticas, obreras incluyendo algunas de formación profesional.

Al consultar madres solteras el Dr. Bueso encontró una proporción mayor en áreas marginadas de los centros urbanos de San Pedro Sula y Tegucigalpa, de cada 100, un 40% son del tipo de hogar por unión libre y concensual, esto es lo que popularmente le llamamos 'amachinamiento'.

En las áreas marginales hay muchas abandonadas por sus compañeros de hogar, por razones de infidelidad o porque el hombre es adicto al alcohol y más que todo a su irresponsabilidad.

También estos hogares son inestables debido a que los convivientes son transitorios. En estos sectores predomina lo que los nuevos conceptos señalan como hogares disociados, considerando al matrimonio como una sociedad.

Toda esta situación de natalidad ilegítima que es creciente en este país es el producto de una carencia total de cultura.

En una guardería infantil de San Pedro Sula subvencionada por el Estado, comprobó la existencia de 150 niños sin padre y entre estas cifras unas 10 madres tienen conviviente.

La mayoría de las madres solteras carecen de alfabeto, otras son analfabetas por desuso, es decir, que aprendieron pero

fuente?

no practicaron la lectura ni la escritura, y otro porcentaje son funcionales, que leen pero no entienden.

En un país subdesarrollado como Honduras, el abandono no es el principal flagelo que afecta a los niños, más allá del abandono familiar está el abandono de la sociedad. No se puede responsabilizar a los padres que no tengan dinero para darle un ambiente físico y espiritual a sus hijos.

Según estudios realizados por el PANI, Honduras posee la tasa de mortalidad infantil más alta de América, ya que de cada tres niños, dos están desnutridos y uno prácticamente imposibilitado. El estudio concluye en que la paternidad irresponsable más una sociedad irresponsable es la causa de que cientos de miles de niños se dediquen prematuramente al vicio, prostitución, delincuencia y el resentimiento social que puede generar una crisis caótica y anárquica, de no tomarse las medidas adecuadas y de urgencia para combatir la triste situación de la niñez abandonada en este país, que ha sido catalogado como el más sub-desarrollado del continente".

De continuar Honduras con su actual sistema educativo en la enseñanza primaria, llegará el año 3,000 y este país seguirá siendo analfabeta, esto no es mera invención sino que es

*fuente?*

*confuso!*  
|||

tá demostrado en las estadísticas.

El problema radica en el hecho manifiesto de que el Ministerio de Educación únicamente se preocupa por aumentar el número de matrículas por medio de sendas campañas a nivel nacional, sin embargo, descuida la retención del alumno, es decir, no combate la deserción escolar, que los estudios deben comprender a profundidad la situación económica y social de la familia hondureña, ya que mientras estos aspectos no sean superados difícilmente se podrá superar la situación.

*cuales?*

En cuanto al costo que tiene el estado por educar a un niño los documentos estiman que en 1972 el costo unitario promedio por alumno matriculado en educación primaria fue de 95 lempiras, para 1973 se estimó en 97 lempiras. Estos costos están calculados en gastos directos e indirectos que realiza el gobierno durante el proceso de educación básica.

En educación media el costo unitario promedio por alumno matriculado fue de 437 lempiras para 1972, y para 1973 de 402. La baja que se nota se debe al aumento de matrícula sin mayor incrementos de maestros.

En educación Superior el costo unitario promedio por alumno matriculado ascendió a L.5,999.00 en 1972 y para 1973, el ..

*cuando??*

costo descendió a la suma de 1,533.00 lempiras debido al incremento de matrícula y al mantenimiento estático del número de personal docente.

En lo que se refiere a los otros niveles educativos del subsistema escolar, basta recordar que el 14% del grupo de la edad correspondiente a la enseñanza media estaba matriculado en 1972 y menos de la mitad de los matriculados en el primer año terminaron el ciclo completo de sus estudios. Las características del nivel de educación <sup>?</sup> estriban en que el 80% de la matrícula está concentrada en Institutos privados y en zonas urbanas.

En cuanto a la educación Superior, únicamente el 23% de la población en capacidad de asistir a la enseñanza esta matriculada en 1972 y de este total únicamente un 22% logró finalizar su carrera (Cantarero, 1975).

\\ Además de estos problemas hay que hacer notar otro de mayor envergadura, que es la situación económica de la familia hondureña, que no se ha podido superar desde el conflicto hondureño-salvadoreño, tanto en lo que se refiere a la producción agrícola como a la consecuencia de su retiro del proceso integracionista centroamericano que debió aprovecharse para reorientar el desarrollo económico por el derrotero de

una mayor autonomía.

La economía hondureña continúa con un comercio exterior deficitario y con una producción de alimentos que es inferior al crecimiento demográfico.

Creemos que todo lo anterior afecta a nuestra juventud, que en su mayoría proceden de hogares de escasos recursos económicos.

CAPITULO II

METODOLOGIA

Basándonos en la información anterior podemos plantearnos la siguientes hipótesis:

1. A menor ingreso familiar mayor inclinación por carreras terminales.
2. A menor nivel educativo de los padres mayor inclinación por carreras terminales.

POBLACION Y MUESTRA.

El presente trabajo se realizó en el Instituto Jesús Agui- lar Paz de Comayaguela, D.C., tomando como población los alu- mnos del III Curso de Ciclo Común de Cultura General, to- dos del sexo masculino, del año lectivo de 1978.

La muestra fue seleccionada al azar, quedando constituida por 68 alumnos.

Decidimos trabajar sólo con varones para el mejor manejo de variables.

INSTRUMENTO

Después de analizados los objetivos de nuestra investiga- ción, llegamos a la conclusión que el instrumento más apro- piado para lograr la información deseada era la encuesta.

*cuales?*

*pobreza!!*

la cual incluía lo siguiente:

- Relación entre los padres
- Ingreso familiar
- Nivel educativo de los padres
- Número de hermanos
- Planes futuros de los encuestados y padres.

C A P I T U L O     I I I



PRESENTACION Y ANALISIS DE DATOS.

A continuación presentamos los resultados obtenidos en cada uno de los aspectos contemplados en la encuesta aplicada a la muestra de estudiantes del III Curso del Instituto José Aguilar Paz, luego damos a conocer el análisis de los datos.

?

1  
1.600  
24  
2  
68

*Y esta aplicación en este cuadro*

CON QUIEN VIVEN LOS ESTUDIANTES?

Carrera del hijo el próximo año	BACHILLER EN CC. Y		PERITO MERCANTIL		PILOTO		BACHILLER INDUSTRIAL		MAGISTERIO		TOTAL	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Vive con												
MADRE	1	4	16	73			2	9	3	14	22	32
PADRE Y MADRE	19	45	19	45	2	5	1	2	1	2	42	62
PADRE	1	100									1	2
OTROS	1	33	2	67							3	4
TOTAL.....											63	100

¿CON QUIEN VIVEN LOS ESTUDIANTES?

Como puede apreciarse en el cuadro No. 1, <sup>encuesta</sup> la mayoría de los alumnos entrevistados, (el 62%) viven con el padre y madre juntos, sin embargo un alto porcentaje (32%) viven sólo con la madre, de estos últimos, el 73% piensan seguir la carrera de Peritos Mercantiles, si a éstos sumamos los que desean estudiar Bachillerato Industrial, Magisterio, el 96% aspiran a seguir carreras terminales. De estos datos podemos inferir la necesidad que existe en los alumnos por obtener una carrera que le permita incorporarse a corto plazo, en el campo de trabajo.

Los datos obtenidos de los alumnos que viven con el padre y con la madre contrastan significativamente con los datos ob-tenidos de los alumnos que viven solamente con la madre, en el sentido que en los primeros no existen una diferencia mar-cada en cuanto a la selección de carrera se refiere; es decir, que hay tantos alumnos que desean continuar sus estudios de Bachillerato en Ciencias y Letras como los que desean seguir una carrera terminal (comercio, Bachillerato Industrial, Magisterio, Piloto).

Por otra parte, es importante destacar que la mayoría de to-dos los alumnos desean continuar sus estudios en el área co-

*Como explican*  
mercial, a pesar de no existir la carrera de Comercio en el Instituto donde se realizó la investigación. Las carreras como Bachillerato Industrial y Magisterio apenas fueron seleccionadas por los alumnos encuestados.

RELACION DEL NIVEL EDUCATIVO DE LA MADRE CON LA CARRERA DESEADA POR EL HIJO

CARRERA DEL HIJO EL PROXIMO AÑO	BACHILLER EN CC.LL.		PERITO MERCANTIL		PILOTO		BACHILLER INDUSTRIAL		MAGISTERIO		TOTAL	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
PRIMARIO	13	25	31	59	2	4	3	6	3	6	52	76
SECUNDARIO	4	40	6	60							10	15
SUPERIOR O UNIVERSITARIO	5	83							1	17	6	9
TOTAL.....											68	100

RELACION DEL NIVEL EDUCATIVO DE LA MADRE CON LA  
CARRERA DESEADA POR EL HIJO

*de las madres o de los hijos ??*

Este cuadro nos muestra que la mayoría de las madres de los encuestados solamente cursaron estudios primarios (76%), y que un 59% desean seguir estudiando comercio, y agregando el 6% de los que desean Bachillerato Industrial, 4% Piloto, el 6% Magisterio; vemos que un alto porcentaje de la población obtará por carreras terminales (75%), ya que sólo un 25% desea continuar Bachillerato en Ciencias y Letras, que es una carrera que les abre las puertas más que todo para continuar estudios superiores. Suponemos que estos muchachos aunque sus madres sólo obtuvieron una educación primaria, desean superarse y alcanzar una carrera que les permita trabajar de inmediato, como lo es Comercio, Bachillerato Industrial, Magisterio y Piloto. Mientras que en los encuestados cuyas madres cursaron estudios secundarios es poca la diferencia al elegir carrera, pues el 60% desea comercio y 40% desea Bachillerato en Ciencias y Letras.

*mala redacción*

Por último vemos un dato muy significativo como lo es el que los hijos de madres que cursaron Estudios Superiores, la mayoría eligió Bachillerato en Ciencias y Letras (87%), lo que supone que ellos no tienen mayor necesidad de trabajar, pueden continuar Estudios Superiores.

*redacción*

*optará*



RELACION DEL NIVEL EDUCATIVO DEL PADRE CON LA CARRERA  
DESTADA POR EL HIJO

Carrera del hijo el próximo año	BACHILLER EN CC. Y LL.		PERITO MERCANTIL		PILOTO		BACHILLER INDUSTRIAL		MAGISTERIO		TOTAL	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
PRIMARIO	12	30	24	62	2	5			1	3	30	57
SECUNDARIO	2	13	10	67			2	13	1	7	15	22
SUPERIOR O UNIVERSITARIO	8	73	3	27							11	16
TOTAL.....											65	95

RELACION DEL NIVEL EDUCATIVO DEL PADRE CON LA CARRE-  
RA DESEADA POR EL HIJO

En este cuadro los datos son similares a los del anterior, pues también la mayoría de los padres de los encuestados solamente cursaron estudios primarios, (el 57%), y los hijos de éstos en un 62% desean continuar estudiando comercio, 3% Magisterio, 5% aviación, que son carreras terminarias y solamente 30% desean Bachillerato en Ciencias y Letras.

También aquí suponemos que estos muchachos desean alcanzar Estudios Superiores a los de sus padres, y especialmente carreras que les permita trabajar de inmediato.

Muy similares son los datos de los hijos <sup>cuysos</sup> que sus padres cursaron Estudios Secundarios, pues existen una gran diferencia entre los que desean carreras terminales como: Comercio, Bachillerato Industrial, Aviación y Magisterio (87%) y los que eligieron Bachillerato en Ciencias y Letras (13%) que es una carrera que sirve para continuar Estudios Superiores.

Con respecto a los padres que cursaron estudios superiores, sus hijos en su mayoría desean continuar Bachillerato en Ciencias y Letras (73%) y solamente un 27% desea Comercio.

Aquí también se nota que estos jóvenes no necesitan carreras

que les permita trabajar de inmediato, sino que pueden con-  
tinuar Estudios Superiores.

*obscuro*

*13*

INGRESOS ECONOMICOS DE LA MADRE

Carrera del hijo el próximo año	BACHILLER EN CC. Y LJ.		PERITO MERCANTIL		PILOTO		BACHILLER INDUSTRIAL		MAGISTERIO		TOTAL	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Ingreso de la madre												
0-100	14	29	28	58	2	4	2	4	2	4	48	70
100-300	5	30	6	46			1	8	1	8	13	19
301-600	2	40	3	60							5	8
601-900	1	2							1	2	2	3
TOTAL.....											68	100

INGRESOS ECONOMICOS DE LA MADRE

En este cuadro los datos nos muestran que la mayoría de las madres de los encuestados no reciben ingresos, ya que no trabajan, y al observar estos mismos datos vemos que los hijos de éstos desean estudiar en un gran porcentaje (el 58%) Comercio, el 4% Bachillerato Industrial, 4% Magisterio, 4% Aviación; que son carreras terminales. Lo que nos hace inferir que el hecho de no tener un respaldo económico, los impulsa a elegir estas carreras que les permitirán ayudar a sus respectivas familias.

Opuestamente están los que desean Bachillerato en Ciencias y Letras que sólo lo constituyen el 29% que es un número mucho menor en comparación con los anteriores.

*Dejen*

Los datos obtenidos con los encuestados cuyas madres reciben ingresos entre L.100.00 y L.300.00 existen diferencias con respecto a la carrera elegida, pues un 38% desea Bachillerato en Ciencias y Letras y un 62% desea carreras terminales (Comercio, Bachillerato Industrial, Magisterio). Lo que supone que ellos también desean incorporarse al mundo del trabajo para ayudar a su familia.

Si continuamos observando los datos de este cuadro vemos que

es una cantidad mínima las madres que reciben ingresos entre L.301.00 y L.600.00 y mucho menos las que reciben entre L.601.00 y L.900.00 y nadie más de L.900.00 y por ende menos los encuestados que se encuentran en este rubro, pero no por eso dejamos <sup>de</sup> desapercibidos que los hijos de las primeras (un 60%) desea Comercio y 40% Bachillerato en Ciencias y Letras, siendo como lo hemos visto en los cuadros anteriores predominante el deseo por cursar carreras terminales.



INGRESOS ECONOMICOS DEL PADRE

En este cuadro se relaciona el ingreso del padre con la carrera que desean los hijos para el próximo año. Los datos muestran que la mayor parte de los padres de los encuestados reciben ingresos bajos, entre L.100.00 y L.300.00 y estos al elegir carreras también desean un porcentaje significativo de carreras terminales, así: 56% Comercio, 4% Bachillerato Industrial, 4% Magisterio, y sólo 36% Bachillerato en Ciencias y Letras que es mínimo comparado con los anteriores. Aquí deducimos que el deseo de obtener carreras que les permita trabajar y por ende recibir ingresos, y mayor en aquellos encuestados cuyos padres tienen ingresos precarios, la diferencia de los encuestados <sup>cuyos</sup> que sus padres reciben ingresos entre L.301.00 y L.600.00, pues un 73% desea carreras terminales y un 27% Bachillerato en Ciencias y Letras, aunque aquí también predomina el número de los que desean carreras terminales.

Pero sí es totalmente diferente con los encuestados que sus padres obtienen ingresos entre L.601.00 y L.900.00, pues aquí es mayor el porcentaje que desea Bachillerato en Ciencias y Letras (50%) y menos los que desean comercio, un 30% lo que hace suponer que cuando es mayor el respaldo económico el encuestado puede elegir carreras que les permita con-

tinuar estudios superiores y no necesariamente trabajar. Esto también se nota en los encuestados cuyos padres reciben más de L.900.00, en igual porcentaje eligieron Bachillerato y Comercio.

El último dato de este cuadro nos da a conocer que los encuestados que no saben los ingresos de sus padres, tal vez porque no viven con ellos, al elegir carreras también la mayor parte desea carreras terminales, 87% y sólo 12% Bachillerato.

TIPO DE CARRERA QUE LA MADRE DESEA PARA EL FUTURO DE SU HIJO

Carrera del hijo dentro de 10 años	INGENIERIA		MEDICINA		MILITAR		PERITO		PILOTO		LOCUTOR		LICENCIADO		ARQUITECTO		MECANICO		ADMOR. DE Em presas.		PROFESOR		AGRONOMO		TOTAL		
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	
INGENIERIA	8	23											3	9												11	16
MEDICINA	3	9	8	23	1	3				1	3															13	19
PROFESOR	1	3																	1	3						2	3
PERITO							2	5														2	5			4	6
PILOTO									2	5																2	3
LICENCIADO													1	3												1	1
ADMOR. DE EMP.																				1	3					1	1
AGRONOMO																							1	3		1	1
LIBERTAD	7	23		4	13		1	3	4	13	1	3	2	6	4	13	3	10	4	13		1	3		37	48	
NO OPINA	1	50											1	50												1	2
	TOTAL..... 61 100																										

TIPO DE CARRERA QUE LA MADRE DESEA PARA EL FUTURO

DE SU HIJO

*investigaron a las madres?*

Aquí se relaciona la carrera que desea ejercer el hijo dentro de diez años y lo ~~X~~ que esperan las madres. Los datos muestran que 35 madres desean una carrera específica para su hijo, pero no todas coinciden con ellos; por ejemplo un 9% de los que desean ser Licenciados sus madres quieren que sean Ingenieros, un 9% de los que desean ser Ingenieros sus madres esperan Médicos, un 3% de los que desean ser militares las madres esperan Médicos, un 3% quiere ser Aviador, la madre espera Médico, un 3% que desea Ingeniería su madre espera Profesor, un 3% que quiere ser Administrador de Empresas su madre quiere Profesor, y un 5% que quiere ser Profesor su madre espera Perito Mercantil.

Lo anterior nos da a conocer que estas madres no coinciden con lo que sus hijos desean estudiar en el futuro, lo cual puede ser negativo en el momento que estos muchachos tengan que elegir su carrera, pues se encontrarían con la oposición de sus padres. Pero también tenemos que un grupo de madres coinciden con sus hijos, como ser un 23% de los que desean Ingeniería, un 23% de los que desean Medicina, un 5% Peritos Mercantiles, un 5% Aviadores, un 3% Licenciados; un 3% Administrador de Empresas y un 3% Agrónomo.

Pero también hay un grupo de madres que dejan en libertad a sus hijos para que ellos por sí mismo elijan la carrera que les parezca, y son un 23% de los que desean Ingeniería, un 13% de los que desean medicina, 3% Peritos Mercantiles, 13% Aviador, 3% Locutor, 6% Licenciados, 13% Arquitecto, 10% Mecánico, 13% Administración de Empresas y un 3% Profesor. Y por último tenemos una minoría de madres que no opinan.

TIPO DE CARRERA DESEADO POR EL PADRE PARA EL FUTURO DEL HIJO

Carrera del hijo dentro de 10 años	INGENIERIA		MEDICINA		MILITAR		PERITO		PILOTO		LOCUTOR		LICENCIADO		ARQUITECTO		MECANICO		ADMOR. DE EMPRESAS		PROFESOR		AGRONOMO		TOTAL			
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
INGENIERIA	10	40	6	24									2	8	1	4			1	4							20	36
MEDICINA																												
TECNICO					1	4																					1	1
PROFESOR													1	4					1	4							2	3
PILOTO									2	8																	2	3
LICENCIADO																												
PERITO																												
AGRONOMO																												
ADMOR. DE EMP.																												
LIBERTAD	7	24	4	14			1	3			1	3			3	10	3	10	2	7	1	3				22	37	
NO OPINA	3	21	2	14			2	14											2	14	2	14	1	7		12	20	
	TOTAL.....																								59	100		

TIPO DE CARRERA DESEADO POR EL PADRE PARA EL FUTU-

RO DEL HIJO

Aquí se relaciona con lo que esperan los padres de sus hijos y lo que éstos desean, con respecto a la carrera que ejercerán dentro de diez años. Los datos muestran que de 68 solamente 25 dan su opinión sobre lo que esperan de sus hijos de los cuales algunos no coinciden, como ser un 4% que desea ser militar, sus padres esperan un Técnico, un 8% que desea ser Licenciado sus padres esperan un Ingeniero, un 4% que desea Arquitectura su padre espera Ingeniería, un 4% que desea Administración de Empresas su padre espera Ingeniería, un 4% que desea ser Licenciado su padre espera Profesor y un 4% que desea Administración de Empresas, su padre espera Profesor.

Hasta aquí se nota que padre e hijo están en desacuerdo con respecto a la carrera que el último desea.

Por otra parte están los padres que dejan en libertad a sus hijos para que elijan carrera, como ser un 24% para Ingeniería, 14% Medicina, 3% Perito Mercantil, 14% Aviador, 3% Locutor, 10% Licenciado, 10% Arquitecto, 10% Mecánico, 7% Administración de Empresas y 3% Profesor.

Y por último están los padres que no opinan, suponemos que son los que no viven con sus hijos y son: 21% Ingeniería, 14% Medicina, 14% Perito Mercantil, 7% Aviador, 7% Licencia do, 14% Administración de Empresas, 4% Profesor, y 7% Agrónomo.

RELACION ENTRE LA CARRERA DE UN FUTURO MEDIATO CON UN FUTU-  
RO INMEDIATO

Carrera del hijo el próximo año  Carrera dentro de 10 años	BACHILLER		COMERCIO		PILOTO		MAGISTERIO		BACHILLER		TOTAL	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
MEDICINA	9	41	3	8							12	18
INGENIERIA	6	27	10	27			1	25	1	33	18	26
PROFESOR			2	5			1	25			3	4
PERITO			3	8							3	4
AVIADOR	2	9	1	3	2	100					5	7
LICENCIADO	1	5	5	13							6	9
ADMIN. DE EMPRESAS			6	16							6	9
AGRONOMO			1	3			1	25			2	3
MECANICO			1	3			1	25	2	67	4	6
LOCUTOR			1	3							1	1
ARQUITECTO	2	9	3	8							5	7
MILITAR	2	9	1	3							3	4
TOTAL.....											68	90

RELACION ENTRE LA CARRERA DE UN FUTURO MEDIATO CON UN  
FUTURO INMEDIATO

Aquí se relaciona la carrera que desean seguir los encuestados. El próximo año con los que desean dentro de diez años. Los datos nos muestra que el grupo que desea Bachillerato para el próximo año (22), 41% desea Medicina, 27% Ingeniería, 9% Aviador, 5% Licenciado, 9% Militar, 9% Arquitecto dentro de diez años. Se ve que hay relación entre lo que desea en el próximo año y lo que desea dentro de diez años, pues para continuar estas carreras lo pueden hacer después de un Bachillerato.

11? redacción

El grupo que desea estudiar comercio el próximo año (37), desean dentro de diez años lo siguiente: 8% medicina, 27% Ingeniería, 5% Profesor, 8% Perito Mercantil, 3% Aviador, 16% Administración de Empresas, 3% Agrónomo, 3% Mecánico, 3% Militar, 3% Locutor, y 8% Arquitecto. Como puede apreciarse para continuar estas carreras lo pueden hacer después de Comercio.

Entre los dos grupos existe una diferencia tomando los datos de la mayoría, y es que los de Bachillerato desean en un 41% medicina, que es una carrera bastante costosa económicamente en nuestro país, y que además el estudiante de Medici

na le es muy difícil trabajar dada la carga académica. Mien-  
tras que los de comercio la mayoría, un 27% desea Ingeniería.  
Una carrera que perfectamente pueden continuar, estudiando  
y trabajando al mismo tiempo. 11?

Luego están los cuatro que desean Magisterio para el próxi-  
mo año, de los cuales un 25% desea Ingeniería, 25% Profesor,  
25% Agrónomo, 25% Mecánica. Aquí no existe ninguna diferen-  
cia en sí, ni relación a los otros grupos. Los que desean  
Bachillerato Industrial (3); el próximo año, dentro de diez  
años desean en un 33% Ingeniería, y 67% mecánica; y los  
dos que desean ser Piloto el próximo año desean lo mismo den-  
tro de diez años. 11?

hacer  
estudio

A N A L I S I S

- Observando los resultados de los cuadros: "Relación del nivel Educativo de la madre con la carrera deseada por el hijo" y "Relación del nivel educativo del padre con la carrera deseada por el hijo", deducimos que los hijos cuyos padres sólo tienen estudios primarios seleccionan carreras terminales, y viendo el lado opuesto de aquellos hijos cuyos padres tienen título Universitario o que realizaron estudios superiores, la mayoría aspira al grado de Bachiller en Ciencias y Letras.

- Comparando los datos de los cuadros "con quien viven los estudiantes", "Ingresos económicos del padre", o "Ingresos económicos de la madre", se observa que la mayoría de los alumnos tienden a estudiar la carrera de Perito Mercantil, infiriendo de lo anterior que dicha carrera es Perito Mercantil, es vista como un fin inmediato para incrementar más ingresos económicos al hogar al cual pertenecen los encuestados. ?

- Al observar los datos estadísticos de los cuadros: "Tipo de carrera que la madre desea para el futuro de su hijo", y "Tipo de carrera que el padre desea para el futuro del

hijo", nos enteramos que para el futuro de sus hijos una mi  
noría de madres desean carreras terminales y que la mayoría  
de los padres tan sólo desean carreras universitarias.

// ?

CONCLUSIONES

Dado que las hipótesis planteadas resultaron positivas concluimos:

*correcto?*

1. El ambiente familiar ejerce influencia en la selección de la carrera, pues la mayoría de los hijos cuyos padres sólo cursaron estudios primarios seleccionan carreras terminales, lo contrario de aquellos hijos cuyos padres tienen título Universitario seleccionan el grado de Bachiller en Ciencias y Letras.
2. Las carreras terminales (Perito Mercantil, Magisterio, Bachillerato Industrial, Piloto) son metas inmediatas deseadas por los alumnos cuyos padres tienen bajos ingresos económicos, es decir, que al lograr un título de cualquier carrera terminal el alumno podrá contribuir económicamente al hogar.
3. Por el ambiente socio-económico del país, las aspiraciones de los estudiantes tienden a una superación económica para mejorar el nivel familiar.

*///?*

RECOMENDACIONES

1. A los Orientadores sugerimos que al brindar asistencia vo cacional a los estudiantes, se realice integralmente: a-- yudarlos al conocimiento de sus intereses y capacidades, información del campo educativo y ocupacional, complementando con la información del aspecto económico en que se desenvuelve.
2. Que el Orientador solicite la cooperación de los Profesores en el sentido de que utilicen su cátedra no sólo para transmitir conocimientos sino como un medio más para a-- yudar a los muchachos en la exploración del mundo del tra bajo y en la elección de su carrera.
3. En reuniones de padres de familia explicarles la importancia de la libre toma de decisiones en la elección de una carrera para el futuro de sus hijos.
4. Con esta investigación abrimos el camino para posteriores investigaciones y a la vez excitamos a otros compañeros a profundizar en el tema.

BIBLIOGRAFIA

Bueso, Sa...  
Bu

" El 9 +

1. EL ABANDONO DEL NIÑO HONDUREÑO

Dr. Bueso, Oscar Saady,  
Primera Edición.  
Edit. Escuela Superior del  
Profesorado. Tegucigalpa, D.C.  
JULIO 1977.

Cantarero René

2. INFLUENCIA RECÍPROCA ENTRE REFOR-  
MA AGRARIA Y REFORMA EDUCATIVA

PROCCARA. EDICION UNICA  
EDITORIAL IMA. TEGUCIGALPA.

3. LOS IRRESPONSABLES

*mal elaboración*

Cantarero, René  
Tipografía Nacional  
Edición única  
Tegucigalpa, D.C. 1976

4. SUB-DESARROLLO Y ALTERACIONES DEL  
CRECIMIENTO DEL NIÑO HONDUREÑO

~~Dr.~~ BUESO, OSCAR SAADY  
TEGUCIGALPA, D.C. 1977

5. PLAN NACIONAL DE DESARROLLO

→ GOBIERNO DE LAS FUERZAS  
ARMADAS.  
1972  
Tegucigalpa, D.C.

DEFINICION DE TERMINOS

1. AMBIENTE FAMILIAR: Aspecto económico y educativo de la familia del encuestado.
2. CARRERA TERMINAL: La que permite integrarse al campo del trabajo en forma inmediata, como Comercio, Magisterio, etc.
3. CARRERA PREPARATORIA: La que sirve para continuar Estudios de Nivel Superior.  
(Bachiller en Ciencias y Letras).

*elemental*

*propedéutico*

ENCUESTA

1. Actualmente vives con;
  - a) Padre
  - b) Madre
  - c) Padre y madre
  - d) Otros
  
2. Nivel educativo de tu mamá
  - a. Primaria
  - b. Secundaria
  - c. Superior
  
3. Nivel educativo de tu papá
  - a. Primaria
  - b. Secundaria
  - c. Superior
  
4. Qué deseas estudiar el próximo año? /
  
5. Qué desea tu padre que estudies el próximo año? ✓
  
6. Qué desea tu madre que estudies el próximo año?
  
7. Qué desea tu madre que estudies dentro de 10 años? || ????

8. Qué desea tu padre que estudies dentro de 10 años? ?

9. Cuál es el ingreso mensual de:

a. Papá —

b. Mamá —